

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 058/2018/DDP PROVA DISSERTATIVA

Campo de conhecimento: Educação Física na Educação Infantil

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

- 1. O tempo total concedido para a resolução das duas questões desta prova é de três horas.
- 2. Confira, nas folhas oficiais de resposta das questões dissertativas, seu número de inscrição e o campo de conhecimento para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique se há marcações indevidas no espaço destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
- 3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se a sequência de **cinco** folhas deste caderno está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade identificada.
- 4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Se necessário, solicite folhas adicionais de rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
- 5. Transcreva as respostas da prova dissertativa para as respectivas folhas oficiais de resposta (por exemplo: questão 1 na folha oficial da questão dissertativa 1) com caneta esferográfica de tinta de cor **preta** ou **azul**. Elas serão os únicos documentos válidos para efeito de correção.
- 6. Não assine nem identifique de forma alguma as folhas oficiais de resposta das questões dissertativas.
- 7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer comunicação entre candidatos, consulta a material didático-pedagógico, porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, fone de ouvido, *pen drive*, chave eletrônica de veículos, armas, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, tablet, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
- 8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
- Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e as folhas oficiais de resposta das questões dissertativas. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do local de prova uma hora após seu início.
- 10. Os três últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar os cadernos de prova, as folhas oficiais e assinar a ata.

cademos de prova, as idinas diiciais e assinar a ata.
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

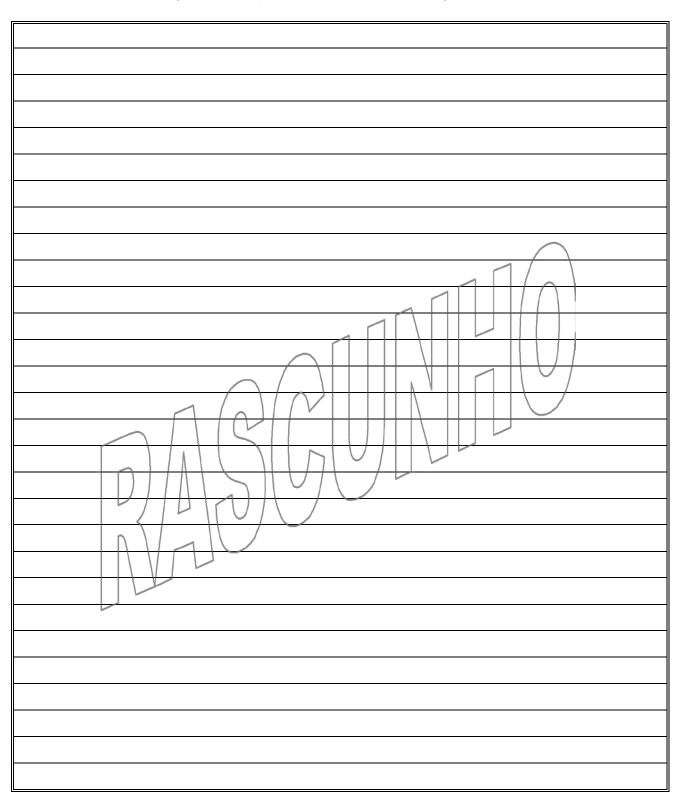
CAMPO DE CONHECIMENTO

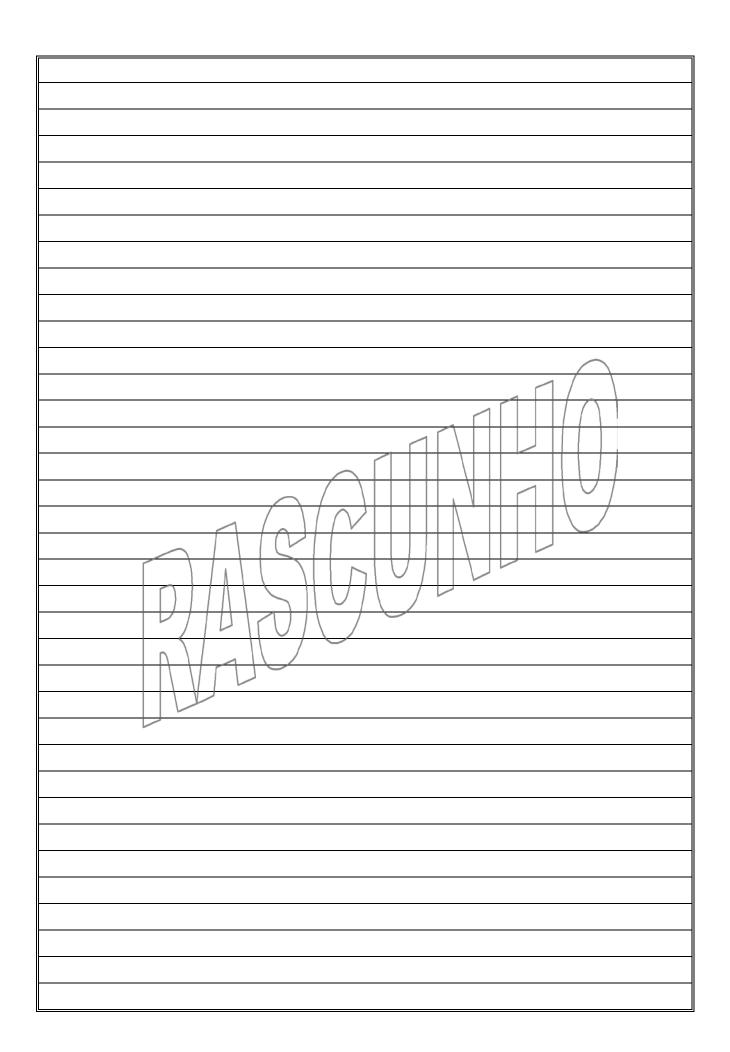
Questão 1

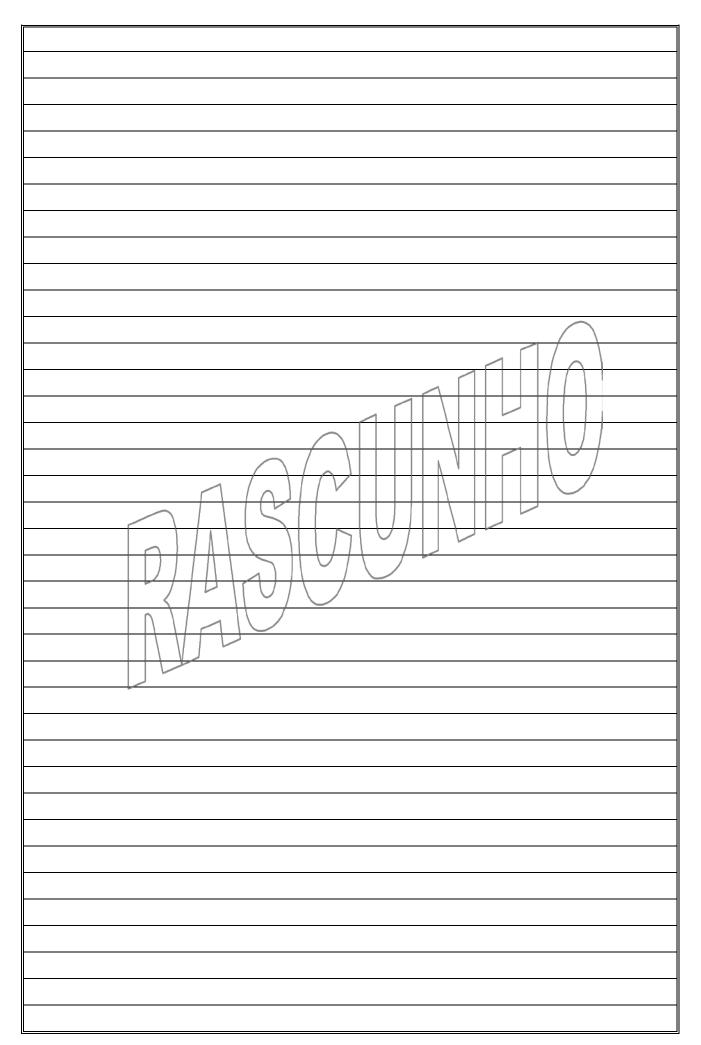
O excerto a seguir procura sintetizar o processo de desenvolvimento do jogo na criança:

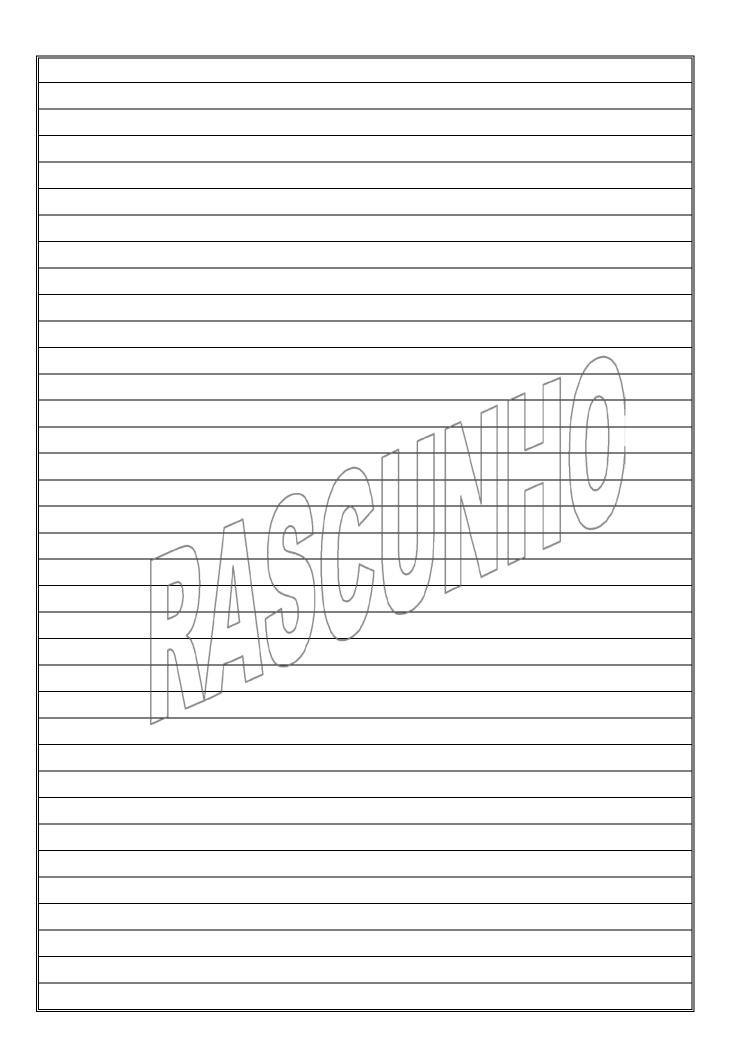
"Os fatos obtidos em todas as pesquisas evidenciam que o caminho de desenvolvimento do jogo vai das ações concretas com os objetos à ação lúdica sintetizada e, desta, à ação lúdica protagonizada: há *colher*, *dar de comer* com a colher; dar de comer com a colher à *boneca*; dar de comer à boneca *como a mamãe*; tal é, de maneira esquemática, o caminho para o jogo protagonizado" (ELKONIN, 1998, p. 258-259, grifo do autor).

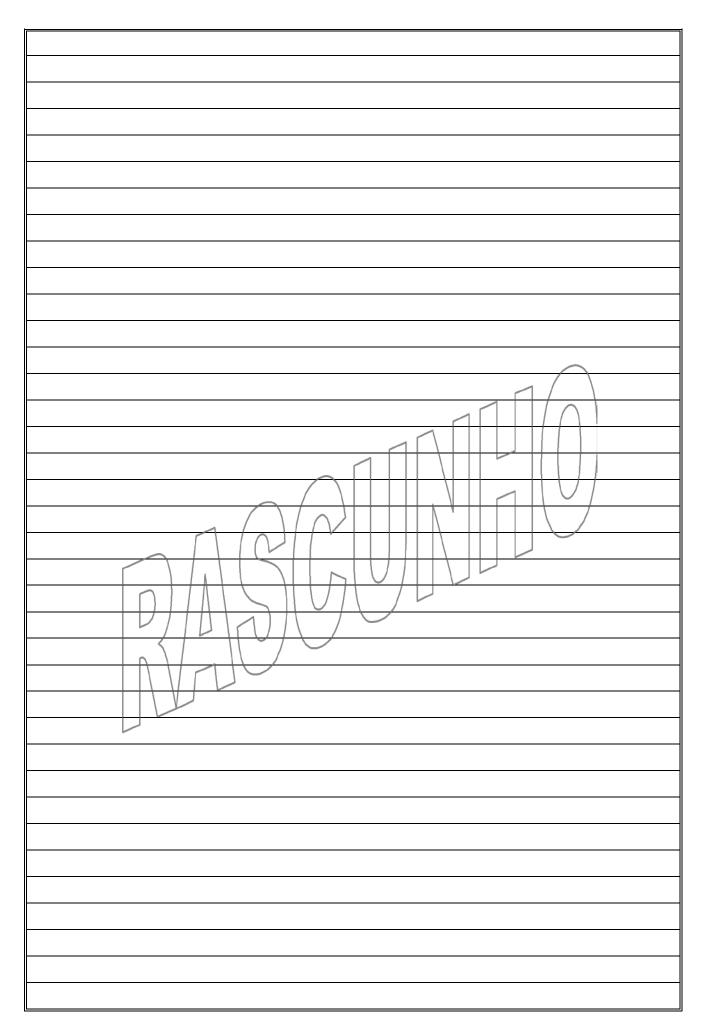
A partir do excerto transcrito, discorra sobre o processo de desenvolvimento do jogo na criança e as implicações deste para a organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil, sobretudo no que se refere às contribuições do componente curricular de Educação Física.

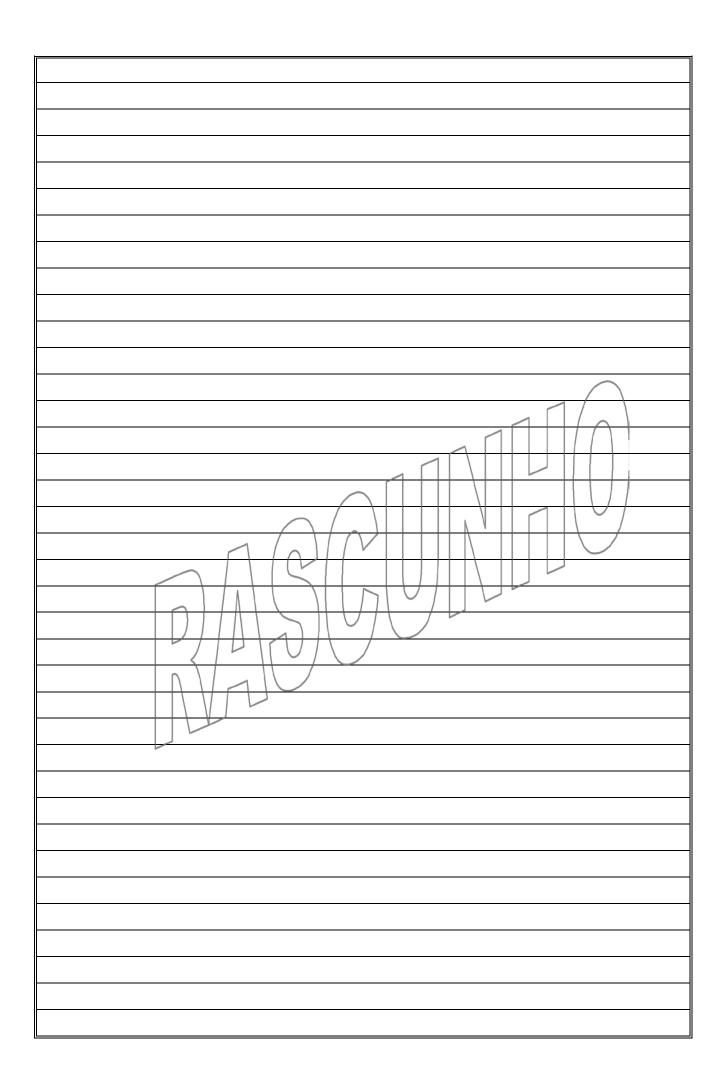












Questão 2

Analise a seguinte passagem descrita por Florestan Fernandes em 1944:

"As meninas começam a brincar de 'Bom dia, meu Senhorio' etc., mas pouco a pouco passam a brincar de 'casinha', 'comidinha', 'papai e mamãe', acabando por se introduzirem, nesta fase, uma nas casas das outras, em cujo quintal geralmente brincam de 'casinha' etc. Os meninos, por seu lado, passam dos jogos para o 'bate-bola' (quando não começam por aqui mesmo) e acabam formando um 'timinho' [...] mas diariamente voltam a brincar de 'pegador', de 'barra-manteiga', 'pulamula' etc., colocando novamente suas relações dentro daquele plano" (FERNANDES, 2004, p. 236-237).

Florestan Fernandes relata em seus estudos como as brincadeiras das crianças eram marcadas pelas questões de gênero, determinando os tipos de brincadeiras "de meninos" e "de meninas". Considerando que essas relações ainda hoje marcam o modo como meninas e meninos vivem a sua infância em nossa sociedade, discorra sobre os principais desafios de um trabalho pedagógico com a questão de gênero na Educação Infantil, a partir das contribuições específicas do componente curricular da Educação Física.

