



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 058/2018/DDP

PROVA OBJETIVA

Campo de conhecimento: Educação Física na Educação Infantil

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, número de inscrição e o campo de conhecimento para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **trinta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade identificada.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “A” a “E”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Se necessário, utilize espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas do caderno de prova, **exceto** a grade constante da última folha.
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica de tinta de cor **preta** ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer comunicação entre candidatos, consulta a material didático-pedagógico, porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, fone de ouvido, *pen drive*, chave eletrônica de veículos, armas, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *tablet*, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do local de prova **uma** hora após seu início.
10. Os três últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar os cadernos de prova, os cartões-resposta e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as na grade disponibilizada na última folha. Essa grade poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CAMPO DE CONHECIMENTO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

01) Considerando aspectos relacionados à estruturação dos processos educativos na Educação Infantil, identifique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () As ações educativas e práticas cotidianas, sejam elas desenvolvidas pelo componente curricular de Educação Física ou não, devem considerar que os modos como a cultura medeia as formas de relação da criança consigo mesma são constitutivos dos seus processos de construção de identidade.
- () O direito das crianças à liberdade e à participação deve ser acolhido no planejamento das situações de vivência e aprendizagem na Educação Infantil, sejam elas realizadas pelo professor de referência do grupo ou pelo componente curricular de Educação Física.
- () Faz-se necessário garantir, no cotidiano da instituição, a acessibilidade de espaços, materiais, objetos e brinquedos, procedimentos e formas de comunicação e orientação, assegurando as especificidades e singularidades das crianças com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- () A organização da proposta pedagógica deve prever o estabelecimento de uma relação neutra com a comunidade local e de mecanismos pelos quais o gestor da instituição defina o conteúdo e as estratégias a serem contempladas no cotidiano institucional.
- () A Educação Física escolar é um dos espaços democráticos para a apropriação de conhecimento sobre a *cultura corporal de movimento* a partir de valores tais como a inclusão, a solidariedade, a igualdade, a alteridade, o reconhecimento das diferenças e o respeito a elas.

A () V – V – F – V – V

B () F – F – V – F – F

C () V – V – F – V – F

D () V – V – V – F – V

E () F – F – V – F – V

02) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil propõem que a organização dos diferentes “campos de experiência” se dê a partir da vivência, pelas crianças, das seguintes ações: *conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se*. Assinale a alternativa correta, considerando a noção de “brincar” expressa nesse documento.

- A () A partir de suas especificidades, todos os componentes curriculares devem trabalhar com o brincar na etapa da Educação Infantil.
- B () A Educação Física é o componente curricular privilegiado para trabalhar com o brincar na Educação Infantil.
- C () O brincar deve estar presente em todos os componentes curriculares, mas é a Educação Física que deve tratá-lo prioritariamente no trabalho pedagógico na Educação Infantil.
- D () Todos os professores que atuam na Educação Infantil devem trabalhar com o brincar, mas é o professor de Educação Física quem está mais apto a desenvolver esse trabalho na Educação Infantil.
- E () As aulas de Educação Física representam o momento privilegiado para trabalhar o brincar na Educação Infantil.

03) Considerando o papel do professor de Educação Infantil e/ou do componente curricular de Educação Física, identifique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O professor de Educação Infantil e de Educação Física tem papel importante na escolha, organização, disponibilização dos brinquedos e materiais. O desenvolvimento dessa tarefa deve ter como foco apenas o planejamento e a implementação de uma rotina rígida, estruturada de modo que as crianças realizem as mesmas atividades no mesmo espaço e tempo.
- () As exigências relacionadas à estruturação das propostas e práticas pedagógicas na Educação Infantil requerem do professor sensibilidade e delicadeza no trato de cada criança e atenção especial conforme as necessidades que identifica nas crianças.
- () As práticas envolvidas nos atos de alimentar-se, tomar banho, trocar fraldas e controlar os esfíncteres, na escolha do que vestir, na atenção aos riscos de adoecimento mais fácil nessa faixa etária, no âmbito da Educação Infantil, além de respeitarem o direito da criança de ser bem atendida nesses aspectos, são também práticas que respeitam e atendem o direito da criança de apropriar-se, por meio de experiências corporais, dos modos estabelecidos culturalmente de alimentação e promoção de saúde, de relação com o próprio corpo e consigo mesma, mediada pelos professores, que intencionalmente planejam e cuidam da organização dessas práticas.

- A () V – F – V
- B () V – V – F
- C () F – F – V
- D () F – V – F
- E () F – V – V

04) Considerando as políticas públicas educacionais para a criança e a infância brasileira, identifique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () A dívida brasileira para com as crianças não decorre apenas da desigual distribuição de rendimentos pelos segmentos sociais, mas também da desigual distribuição dos benefícios das políticas sociais, desigualdades sustentadas por gastos *per capita* inferiores para crianças e adolescentes.
- () No que se refere à Educação Infantil brasileira, observa-se que há descompasso entre “o legal e o real”, apesar de sua expansão na primeira década do atual milênio e de sua regulamentação comprometida com os ditames constitucionais, inclusive com a qualidade da oferta e a valorização da diversidade.
- () No que se refere à Educação Infantil brasileira, pode-se afirmar que, além dos necessários recursos financeiros, falta também à sociedade brasileira mais clareza sobre o estatuto da pequena infância ao considerá-la apenas como uma etapa preparatória para a verdadeira vida, que se inicia com o ensino fundamental, com as verdadeiras aprendizagens, da leitura, da escrita, dos cálculos.
- () Dados da realidade revelam que há correlação direta entre o que está previsto no aporte legal/normativo brasileiro e a realidade vivida pelas crianças, sobretudo no que se refere às regiões Norte e Nordeste.

- A () V – F – V – F
- B () V – V – F – F
- C () V – V – V – F
- D () F – V – F – V
- E () F – F – V – V

05) Considerando os dados do último censo escolar (INEP-2016) em relação à infraestrutura das creches e pré-escolas no Brasil apresentados no quadro e considerando, ainda, a perspectiva de infância e Educação Infantil expressa nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

64,5 mil creches	105,3 mil unidades com pré-escola
58,7% têm parque infantil 72% dos matriculados têm acesso a parque infantil	41,6% têm parque infantil 45% têm pátio coberto 29,4% têm área verde 15,9% têm quadra de esporte

- I. O baixo número de quadras de esporte nas pré-escolas apresenta-se como um impeditivo para o desenvolvimento de um bom trabalho com a Educação Física nessa etapa da educação básica.
- II. Parques infantis, pátio coberto e espaços com área verde são espaços suficientes para o desenvolvimento de um bom trabalho com a Educação Física nessa etapa de escolarização.
- III. A presença de um professor de Educação Física na Educação Infantil não seria necessária se todas as instituições tivessem “parquinhos” em seus espaços.
- IV. Os parques infantis são mais importantes na etapa da creche do que na etapa da pré-escola.

- A () Apenas a afirmativa I está correta.
- B () Apenas a afirmativa III está correta.
- C () Apenas a afirmativa II está correta.
- D () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- E () Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

06) Analise as afirmativas abaixo, considerando aspectos relacionados à estruturação do currículo/proposta pedagógica na Educação Infantil brasileira, e assinale a alternativa correta.

- I. Embora a legislação permita autonomia das instituições na elaboração do projeto pedagógico, as creches e pré-escolas são obrigadas a incorporar os aspectos definidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- II. Na estruturação das propostas pedagógicas/currículo na Educação Infantil, brincar e interagir não podem receber a mesma importância que o estudo e a instrução, tendo em vista a perspectiva de desenvolvimento do pensamento abstrato do sujeito.
- III. Para assegurar uma Educação Infantil de qualidade, é recomendável que o currículo/proposta pedagógica da instituição seja organizado por áreas do conhecimento, com ênfase em Português e em Matemática.
- IV. Para a estruturação das propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil, faz-se necessário considerar que o trabalho ali desenvolvido é complementar à ação da família e que a interação entre as duas instâncias é admitida como um critério de qualidade.
- V. Na estruturação do currículo na Educação Infantil, o componente curricular de Educação Física tem apenas o compromisso de definir os seus conteúdos específicos para as etapas da creche e da pré-escola.

- A () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
B () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
C () Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
D () Somente as afirmativas III e V estão corretas.
E () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

07) No que se refere ao jogo e aos jogos protagonizados, de acordo com Elkonin (1998), analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O jogo protagonizado/brincadeira de faz de conta está orientado para a atividade futura da criança, sobretudo no que se refere ao seu caráter social.
- II. Graças à vivacidade da fantasia típica da criança em idade pré-escolar, a brincadeira de faz de conta permite à criança utilizar qualquer objeto para realizar determinada ação protagonizada de seu jogo.
- III. O jogo protagonizado/brincadeira de faz de conta é um produto da posição ocupada pela criança na sociedade e da sua atitude singular em face da realidade que a circunda.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
C () Somente a afirmativa III está correta.
D () Somente a afirmativa II está correta.
E () As afirmativas I, II e III estão corretas.

08) Considerando as posições de Ayoub (2005) e de Sayão (2002) sobre a relação entre o professor de Educação Física e o trabalho com a Educação Física na Educação Infantil, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A presença de um professor especialista em Educação Física resulta sempre em uma fragmentação do trabalho pedagógico na Educação Infantil.
- II. Posturas que conduzem e/ou reforçam a fragmentação dos saberes, particularmente a dicotomização “corpo e mente”, podem ser observadas mesmo sem a presença do especialista em Educação Física nas creches e pré-escolas.
- III. Só se justifica a necessidade de um profissional da Educação Física na Educação Infantil se as propostas educativas que dizem respeito ao corpo e ao movimento estiverem plenamente integradas ao projeto da instituição.
- IV. A presença de um professor de Educação Física na Educação Infantil é necessária quando a instituição não conseguem organizar plenamente os momentos do parque e das brincadeiras livres.
- V. O professor de Educação Física deve ser mais um adulto com quem as crianças estabelecem interações na creche.

- A () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
B () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
C () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
D () Somente a afirmativa II está correta.
E () Somente a afirmativa V está correta.

09) Considerando aspectos relacionados à estruturação dos processos educativos na Educação Infantil, especialmente no que se refere à diversidade das culturas das crianças que constituem a população brasileira, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Há que se considerar e valorizar a diversidade das culturas das diferentes crianças e de suas famílias. Ainda assim, as instituições de Educação Infantil se desobrigam a disponibilizar brinquedos, imagens e narrativas que promovam a possibilidade de as crianças construírem uma relação positiva com seus grupos de pertencimento. Tal requisito deve ser apenas considerado nas práticas criadas na Educação Infantil para que as crianças conheçam os diferentes povos e culturas.
- II. Em virtude da especificidade apresentada pelas crianças com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, o olhar acolhedor de diversidades se refere, exclusivamente, a essas crianças.
- III. Em uma formação comprometida com uma visão plural de mundo, é necessário criar condições para o estabelecimento de uma relação positiva e uma apropriação das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América, reconhecendo, valorizando, respeitando e possibilitando o contato das crianças com as histórias e as culturas desses povos.
- IV. O reconhecimento da constituição plural das crianças brasileiras, no que se refere às identidades cultural e regional e às filiações socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa, é central à garantia de uma Educação Infantil comprometida com os direitos das crianças.
- V. Na discussão sobre as diversidades, há que se considerar que também a origem urbana das creches e pré-escolas e a sua extensão como direito a todas as crianças brasileiras remetem à necessidade de que as propostas pedagógicas das instituições em territórios não urbanos respeitem suas identidades.

- A () Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
B () Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
C () Somente as afirmativas III e V estão corretas.
D () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
E () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

10) Considerando os estudos de Helena Altmann (2015) sobre a questão de gênero no trabalho pedagógico da Educação Física escolar, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Ao longo da sua história, a Educação Física manteve uma forte separação de alunos e alunas por sexo nas suas aulas.
- II. A partir de 1990, meninos e meninas passaram a compartilhar os mesmos espaços de aula, ainda que nem sempre realizando as mesmas atividades.
- III. O debate sobre gênero na Educação Física, embora importante, não se relaciona à especificidade da Educação Infantil.
- IV. As experiências de meninos e meninas ao longo da sua infância e no período de escolarização educam seus corpos de modos distintos em muitos aspectos.
- V. A existência de brincadeiras de meninos e brincadeiras de meninas é resultado de um processo histórico que expressa sobretudo as distinções biológicas entre os sexos.

- A () Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

11) Considerando aspectos relacionados à estruturação da proposta pedagógica/currículo na Educação Infantil, identifique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico.
- () A gestão democrática da proposta curricular da instituição deve contar, na sua elaboração, acompanhamento e avaliação, com a participação coletiva de professores, demais profissionais da instituição, famílias, comunidade e das crianças, sempre que possível e à sua maneira.
- () Intencionalmente planejadas e permanentemente avaliadas, as práticas que estruturam o cotidiano das instituições de Educação Infantil devem considerar a integralidade e indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural das crianças.
- () As práticas que estruturam o cotidiano das instituições de Educação Infantil devem apontar as experiências de aprendizagem que se espera promover junto às crianças, prevendo atividades relacionadas ao ensino e à instrução pedagógica, a serem propostas individualmente, a partir das crenças idealizadas por cada professor que atuará na creche ou na pré-escola.

- A () V – V – F – F
- B () F – F – V – F
- C () V – V – V – F
- D () V – F – F – V
- E () F – V – V – V

12) A partir das concepções de desenvolvimento, sobretudo em relação às contribuições de Vygotsky sobre a brincadeira ou os jogos protagonizados para as crianças na pré-escola, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Na brincadeira, as características dos objetos conservam-se, mas o significado deles muda.
- II. Na brincadeira, são possíveis as maiores realizações da criança, que no futuro se transformarão em seu nível médio real, em sua moral.
- III. A brincadeira é uma atividade predominante na idade pré-escolar, mas não é a atividade principal em relação aos processos de desenvolvimento das crianças em idade pré-escolar.
- IV. Na brincadeira, a criança é livre, ou seja, ela determina suas atitudes partindo do seu “eu”, mas é uma “liberdade” ilusória: a criança submete suas ações a um determinado sentido, ela age partindo do significado do objeto.
- V. Na criança em idade escolar, a brincadeira começa a existir em forma limitada de atividades, predominantemente como jogos esportivos que desempenham um papel conhecido no desenvolvimento geral dessa criança, mas que não têm o significado que apresenta para o pré-escolar.

A () Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.

B () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.

C () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

D () Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.

E () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

13) Analise as afirmativas abaixo, considerando a perspectiva de desenvolvimento humano em Vygotsky e, ainda, a compreensão de que o processo de inclusão na Educação Física não é simplesmente adaptar essa disciplina escolar para que uma pessoa com deficiência/NEEs (necessidades educativas especiais) possa participar da aula (CHICON, 2008), e assinale a alternativa correta.

- I. A criança cujo desenvolvimento se dê a partir de uma determinada deficiência é menos desenvolvida do que as outras, mas ainda assim deve ser respeitada em sua individualidade.
- II. Toda deficiência cria um movimento de compensação, outras vias ou outros caminhos para a realização dos processos de desenvolvimento do sujeito.
- III. É sobretudo pela posição social que a criança ocupa que a deficiência influi em seu desenvolvimento.
- IV. A escola especial (e a educação especial em uma escola regular) caracteriza-se pela sua tarefa de reduzir e simplificar os conteúdos e objetivos existentes nas escolas regulares às necessidades especiais de cada criança com uma deficiência.

A () Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

B () Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

C () Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

D () Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

E () Apenas a afirmativa IV está correta.

14) Considerando as perspectivas crítico-superadora e crítico emancipatória para a Educação Física, assinale a alternativa correta, tomando como referência os excertos transcritos na sequência, extraídos da Base Nacional Comum Curricular (2017).

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- A () O trabalho pedagógico com a orientação espacial e formas de deslocamento constitui-se em uma das principais finalidades do trabalho pedagógico da Educação Física na Educação Infantil.
- B () O trabalho pedagógico com a orientação espacial e formas de deslocamento justifica-se na Educação Infantil pela sua contribuição aos processos de alfabetização das crianças nessa etapa da educação básica.
- C () O trabalho pedagógico com a orientação espacial e formas de deslocamento é relevante na Educação Infantil na medida em que desenvolve as bases motoras necessárias para as aulas de Educação Física no Ensino Fundamental.
- D () O trabalho pedagógico da Educação Física pode abordar em seus conteúdos elementos da orientação espacial e formas de deslocamento no espaço, mas esses não se configuram como “objetivos de aprendizagem e desenvolvimento”.
- E () O trabalho pedagógico com elementos da orientação espacial e formas de deslocamento não é relevante no trabalho pedagógico da Educação Física em uma perspectiva crítico-superadora ou crítico emancipatória.

15) Considerando aspectos relacionados às políticas públicas para a criança brasileira, sobretudo no que se refere à oferta e qualidade da Educação Infantil brasileira, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Um aspecto que chama a atenção na Educação Infantil brasileira é a grande disparidade qualitativa dos serviços, a qual varia de acordo com situação familiar, raça, nível de renda, município e região.
- II. Os professores são o fator mais importante na definição da qualidade.
- III. A Educação Infantil de qualidade constitui-se em importante instrumento de combate à pobreza. A mera guarda de crianças minora, disfarça, ajuda, mas não combate a pobreza.
- IV. A Educação Infantil brasileira necessita apenas avançar na oferta desse serviço educacional, tendo em vista que já atingiu padrões mínimos de qualidade no trabalho pedagógico desenvolvido na creche e na pré-escola.

- A () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

16) Considerando aspectos a serem levados em conta para a organização dos processos educativos na Educação Infantil, sejam eles organizados a partir do componente curricular de Educação Física, pelo professor de referência/regente do grupo e/ou por demais profissionais da instituição de Educação Infantil, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo principal promover o desenvolvimento integral das crianças, garantindo a cada uma delas o acesso a processos de construção de conhecimentos e a aprendizagem de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
- II. As práticas pedagógicas devem ocorrer de modo a não fragmentar a criança nas suas possibilidades de viver experiências, na sua compreensão do mundo feita pela totalidade de seus sentidos, no conhecimento que constrói na relação intrínseca entre razão e emoção, expressão corporal e verbal, experimentação prática e elaboração conceitual.
- III. A definição e o aperfeiçoamento dos modos como a instituição organiza suas diferentes atividades, sobretudo no que se refere ao componente curricular de Educação Física, não são parte integrante de sua proposta curricular, pois as atividades devem ser previstas e realizadas de modo que as ações sejam fragmentadas.
- IV. As práticas que desafiam os bebês e as crianças maiores a construir e se apropriarem dos conhecimentos produzidos por seu grupo cultural e pela humanidade, na Educação Infantil, pelas características desse momento de vida, são articuladas ao entorno e ao cotidiano das crianças, ampliam suas possibilidades de ação no mundo e delineiam possibilidades de elas viverem a infância.

- A () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
B () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
C () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
D () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
E () Somente as afirmativas II e III estão corretas.

17) Considere a posição de Chicon (2008) sobre a relação entre inclusão e Educação Física na Educação Infantil, a partir da afirmação de que “Dependendo da forma de conceber a Educação Física, não é difícil legitimar a exclusão de alunos de determinadas atividades, apresentem eles deficiência/NEEs (necessidades educativas especiais) ou não. Já vivenciamos muitas vezes a exclusão disfarçada dos menos hábeis, dos mais gordinhos, dos mais lentos, enfim, daqueles que não se enquadram em um padrão preestabelecido”, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O simples domínio dos tipos e classificações das deficiências pode levar, não raro, a uma intensificação dos estereótipos sobre as deficiências, reforçando os conhecimentos de senso comum sobre “o que aquela deficiência não permite um sujeito fazer” em detrimento de uma orientação sobre como identificar e trabalhar com as potencialidades de cada sujeito.
- II. Incluir, na Educação Física infantil, significa adaptar as brincadeiras aos sujeitos com alguma deficiência.
- III. Incluir, na Educação Física infantil, significa organizar o ensino com as atividades da cultura corporal de modo a contemplar a diversidade de sujeitos, tenham eles alguma deficiência ou não.
- IV. A partir da perspectiva da inclusão, um bom trabalho pedagógico da Educação Física inicia-se necessariamente com a socialização dos laudos e diagnósticos dos educandos entre os professores.

- A () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
B () Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
C () Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
D () Apenas a afirmativa II está correta.
E () Apenas a afirmativa III está correta.

18) De acordo com a Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina (2014), no que se refere ao componente curricular de Educação Física, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O processo de mediação pedagógica objetiva tanto o conhecimento das práticas corporais formalizadas quanto a sua reconfiguração, em consonância com interesses e expectativas dos praticantes. Nesse sentido, importa a formação do estudante para que se reconheça como produto e produtor de cultura na relação com o outro.
- II. O principal objetivo do componente curricular de Educação Física na creche e na pré-escola é promover um conjunto de experiências que conduzam as crianças, desde a mais tenra idade, a desenvolverem certas habilidades tidas como essenciais para a apropriação de determinadas competências necessárias para a construção dos conhecimentos que constituem o currículo dos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- III. A organização da cultura corporal de movimento a partir dos tipos de práticas relacionadas à brincadeira, ao esporte, à dança, ao jogo, à ginástica e às lutas é importante ao longo do percurso formativo.
- IV. Nas práticas pedagógicas do componente curricular de Educação Física, deve-se adotar perspectivas metodológicas de ensino e aprendizagem que busquem o desenvolvimento da autonomia, da cooperação, da participação social, possibilitando que se vivenciem diferentes práticas corporais das mais diversas manifestações culturais e que se compreendam criticamente as implicações éticas e estéticas de cada uma.
- V. Cumpre ao componente curricular promover, ao longo do percurso formativo, uma relação de aceitação e valorização das diferentes configurações corporais sem situar uma norma considerada ideal como a única possível.

- A () Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- E () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

19) Tomando como referência para a organização dos processos educativos na Educação Infantil as especificidades da criança pequena no que se refere à relação entre cuidado e educação, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Educar cuidando inclui acolher, garantir a segurança, mas também alimentar a curiosidade, a ludicidade e a expressividade infantis.
- II. Educar de modo indissociado do cuidar é dar condições para as crianças explorarem o ambiente de diferentes maneiras (manipulando materiais da natureza ou objetos, observando, nomeando objetos, pessoas ou situações, fazendo perguntas etc.) e construir sentidos pessoais e significados coletivos, à medida que se vão constituindo como sujeitos e se apropriando de um modo singular das formas culturais de agir, sentir e pensar.
- III. Cuidar e educar de forma indissociável requer do professor, seja ele da Educação Infantil ou do componente curricular de Educação Física, sensibilidade e delicadeza no trato de cada criança e atenção especial conforme as necessidades que identifica nas crianças.
- IV. A definição e o aperfeiçoamento dos modos como a instituição organiza as atividades de cuidado e educação são parte integrante de sua proposta curricular, que prevê que as atividades relacionadas ao cuidado sejam realizadas apenas por auxiliares de sala, permitindo assim que o professor de referência da turma e o professor de Educação Física possam se dedicar de forma exclusiva às atividades pedagógicas.

- A () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

20) Sobre os aspectos relacionados às políticas nacionais para a Educação Infantil brasileira, identifique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () As diferenças socioeconômicas no acesso à Educação Infantil nas regiões do país são profundas e crônicas.
- () A taxa de escolarização na Educação Infantil é mais afetada pela renda familiar na educação de crianças menores.
- () Considerando os benefícios previstos pela assistência social brasileira, as crianças de famílias pobres têm maiores possibilidades de receber atendimento em creches e pré-escolas. Assim, pode-se considerar que existe uma correlação indireta entre renda familiar e escolaridade.
- () As crianças das áreas rurais brasileiras têm menos acesso à educação do que as que vivem nas cidades.

A () V – V – V – F

B () V – F – V – F

C () F – V – F – F

D () F – F – V – V

E () V – V – F – V

21) Considerando a função do professor, de acordo com o que delineiam os fundamentos teóricos e metodológicos presentes na Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina (2014), identifique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () É função dos profissionais que atuam na Educação Básica organizar/planejar as atividades orientadoras de ensino de modo que as interações e os processos de mediação cumpram com a função que lhes cabe nas sociedades contemporâneas.
- () Para a realização do planejamento e de atividades de ensino, os professores deverão minimizar as mediações e interações com os colegas, assim como com os demais sujeitos do universo escolar.
- () O valor das interações e mediações deve ser minimizado na organização do trabalho pedagógico a ser realizado pelo professor, tendo em vista que a aprendizagem escolar tem como principal estratégia metodológica a instrução e o ensino realizados individualmente, como é tradicionalmente adotado pela educação escolar.
- () Para a organização do trabalho pedagógico, há que se pensar em estratégias organizadas para as diferentes idades, características e ritmos, com profissionais qualificados que atuem como mediadores entre os elementos culturais universais e os contextos particulares de bebês, crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.

A () F – V – V – F

B () V – V – F – V

C () V – F – F – F

D () F – V – V – V

E () V – F – F – V

22) De acordo com os fundamentos da teoria Histórico-Cultural explicitados na Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina no que se refere ao desenvolvimento humano, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Existe uma natureza humana biológica que é semelhante nas diversas idades.
- II. A aprendizagem e o desenvolvimento são processos intimamente imbricados.
- III. A atividade principal promove as principais transformações nas funções psicológicas superiores do ser humano em dado período de desenvolvimento, gerando neoformações.
- IV. Uma dada atividade promove o desenvolvimento de todas as capacidades humanas. Tal prerrogativa justifica a histórica valorização dos componentes curriculares de Português e Matemática na estrutura curricular, inclusive para a Educação Infantil, em detrimento de Artes, Educação Física etc.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D () Somente a afirmativa IV está correta.
- E () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

23) Tomando como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil no que se refere ao planejamento curricular na Educação Infantil, seja ele realizado pelo componente curricular de Educação Física ou não, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As instituições de Educação Infantil devem tanto oferecer espaço limpo, seguro e voltado para garantir a saúde infantil quanto se organizar como ambientes acolhedores, desafiadores e inclusivos, plenos de interações, explorações e descobertas partilhadas com outras crianças e professores.
- II. A especificidade do componente curricular de Educação Física permite que, mesmo atuando na Educação Infantil, possa estar desobrigado de criar contextos que articulem diferentes linguagens e que permitam a participação, expressão, criação, manifestação e consideração de seus interesses.
- III. O planejamento curricular na Educação Infantil deve assegurar condições para a organização do tempo cotidiano das instituições de Educação Infantil de modo a equilibrar continuidade e inovação nas atividades, movimentação e concentração das crianças, momentos de segurança e momentos de desafio na participação delas, articulando ritmos individuais, vivências pessoais e experiências coletivas com crianças e adultos.
- IV. Na Educação Infantil se faz também necessária a estruturação de espaços que facilitem a interação das crianças e que favoreçam o contato com a diversidade de produtos culturais (livros de literatura, brinquedos, objetos e outros materiais) e de manifestações artísticas e com elementos da natureza.
- V. Para a realização do conjunto de atividades pertinentes ao planejamento curricular, há a necessidade de uma infraestrutura e de formas de funcionamento da instituição que garantam ao espaço físico a adequada conservação, acessibilidade, estética, ventilação, insolação, luminosidade, acústica, higiene, segurança e dimensões em relação ao tamanho dos grupos e ao tipo de atividades realizadas.

- A () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- E () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

24) Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil no que cabe às instituições de Educação Infantil desenvolver para assegurar o desenvolvimento dos princípios éticos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Assegurar às crianças a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades ao participar das práticas educativas; valorizar suas produções, individuais e coletivas.
- II. Trabalhar pela conquista da autonomia das crianças para a escolha de brincadeiras e de atividades e para a realização de cuidados pessoais diários.
- III. Proporcionar às crianças oportunidades para ampliarem as possibilidades de aprendizado e de compreensão de mundo e de si próprias trazidas por diferentes tradições culturais; construir atitudes de respeito e solidariedade, fortalecendo a autoestima e os vínculos afetivos de todas as crianças.
- IV. Efetuar mediações na construção de uma visão de mundo e de conhecimento como elementos plurais; formar atitudes de solidariedade; aprender a identificar e a combater preconceitos que incidam sobre as diferentes formas de os seres humanos se constituírem como pessoas.

- A () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

25) De acordo com os fundamentos teóricos adotados pela Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina (2014), analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As características humanas se constituíram historicamente por intermédio dos processos de hominização, ou seja, processos por intermédio dos quais cada sujeito singular produz a sua própria humanidade.
- II. A natureza humana é dada de forma biológica. Assim, ao nascer, o sujeito traz consigo, de forma condensada, todas as características que o constituirão na vida adulta.
- III. A natureza humana é produzida nas relações intersubjetivas, o que remete à necessidade de pensar o percurso formativo de cada novo ser da espécie, já que a humanidade é forjada social e historicamente nessas relações e, conseqüentemente, nos processos de mediação.
- IV. É a mediação que permite que as gerações precursoras assegurem às novas gerações o conhecimento e os traços culturais deixados pelas culturas que as antecederam, articulando a estes os conhecimentos advindos de suas produções e vivências.
- V. O ser humano formou-se na atividade e é na atividade que as novas gerações se apropriam das objetivações produzidas, complexificando-as.

- A () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- E () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

26) Tomando como referência a organização dos processos educativos na creche e na pré-escola, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A organização das práticas pedagógicas deve prever o estabelecimento de uma relação positiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática.
- II. O professor de Educação Infantil e o componente curricular de Educação Física necessitam articular condições de organização dos espaços, tempos, materiais e das interações nas atividades para que as crianças possam expressar sua imaginação nos gestos, no corpo, na oralidade e/ou na língua de sinais, no faz de conta, no desenho e em suas primeiras tentativas de escrita.
- III. O combate às discriminações de gênero, socioeconômicas, etnicorraciais e religiosas deve ser objeto de eventuais reflexões e intervenções no cotidiano da Educação Infantil.
- IV. As atividades que desenvolvam a expressão motora e modos de perceber seu próprio corpo, assim como as que lhes possibilitem construir, criar e desenhar usando diferentes materiais e técnicas e ampliar sua sensibilidade à música, à dança, à linguagem teatral, abrem ricas possibilidades de vivências e desenvolvimento para as crianças.
- V. É desejável que as práticas pedagógicas na Educação Infantil promovam na criança o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas e corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos.

- A () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

27) No que se refere à corporeidade da criança, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O corpo, para a criança pequena, é veículo de expressão de sentimentos. Por isso, pular de alegria, gritar de emoção, bater com raiva, dançar de contentamento, gargalhar de algo engraçado e as emoções da criança têm no corpo um canal de expressão.
- II. O corpo da criança é compreendido como veículo de expressão por ser usado por ela para comunicar pensamentos.
- III. Considerando que a criança se expressa através do corpo, concebe-se que, na Educação Infantil, o corpo pode ser usado, também, para agredir o outro. Sendo assim, essa prática não deve ser coibida pelo professor, dada a sua importância para o desenvolvimento da criança.
- IV. É comum que, no cotidiano, bebês e crianças pequenas, ao sentirem raiva de outra criança, mordam-na. Nesses casos, elas devem ser punidas para que, desde cedo, aprendam a respeitar o outro.
- V. O uso do corpo como linguagem para expressar sentimentos e desejos e comunicar-se com o outro independe do contexto cultural ao qual a criança se vincula, tendo em vista que tais características são de origem genética.

- A () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- E () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

28) Tomando como referência indicações presentes na Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina (2014) no que se refere aos jogos protagonizados, identifique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Considerando a importância dos jogos protagonizados para o desenvolvimento das crianças em idade pré-escolar, seu uso é recomendado na estruturação do trabalho pedagógico na pré-escola, devendo, assim, constituir-se em atividade curricular.
- () Os jogos protagonizados perdem sua importância para o desenvolvimento da criança quando ela, aos 6 anos, ingressa no Ensino Fundamental.
- () Os jogos protagonizados continuam sendo fundamentais para o desenvolvimento da criança que, aos 6 anos, ingressa no Ensino Fundamental, tendo em vista sua importância para o desenvolvimento das condições objetivas para a atividade de estudo e para o surgimento de outras formas de jogos e brincadeiras.
- () No final da idade pré-escolar e início do Ensino Fundamental, somente os jogos com regras explícitas são centrais para o desenvolvimento da criança nesse momento de sua vida.

- A () V – V – F – F
- B () V – V – V – F
- C () F – F – F – V
- D () F – V – V – V
- E () V – F – V – F

29) No que se refere à interferência das mídias na educação das crianças e na disseminação da cultura, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A proliferação de mídias ao longo do século XX foi um fator definitivo para a transformação dos modos como produzimos e fazemos circular a cultura.
- II. As mídias não apenas transformam as formas de produção e de circulação da cultura como também afetam radicalmente a lógica a partir da qual se estrutura o que seja a dimensão coletiva da vida.
- III. A produção e o uso das ferramentas midiáticas não trazem benefícios à humanidade porque impõem a ela, de forma massificada, determinados valores tidos como universais. Assim, recomenda-se que tais ferramentas não sejam usadas na Educação Infantil sobretudo com crianças que estão na creche.
- IV. Há que se ter cuidado com o uso de mídias e tecnologias pela criança. O uso de computador ou televisão por muito tempo expõe a criança a um excesso de estimulação que, eventualmente, pode levar à dificuldade de concentração e à irritabilidade.

- A () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

30) Considerando a perspectiva multicultural da cultura corporal (NEIRA, 2008) e suas orientações para o trabalho pedagógico dos professores de Educação Física na Educação Infantil, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A análise dos motivos que levaram determinados conhecimentos acerca das práticas corporais à atual condição privilegiada na sociedade e a análise daqueles conhecimentos produzidos e reproduzidos pelos grupos culturais historicamente desprivilegiados.
- II. A tematização das diferentes manifestações da cultura corporal: as brincadeiras, as danças folclóricas e urbanas, as mímicas, as cantigas, as ginásticas, os videogames etc.
- III. A compreensão de que a brincadeira infantil, entendida como patrimônio cultural no qual a linguagem corporal se expressa, mantém seu sentido mesmo se for empregada para desenvolver o raciocínio, a coordenação motora ou o esquema corporal na lógica “cabeça, ombro, perna e pé”.
- IV. A organização do acesso ao patrimônio da cultura corporal historicamente acumulado por meio da experimentação das variadas formas com as quais essas manifestações se apresentam na sociedade.

- A () Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- B () Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C () Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D () Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- E () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
RESPOSTAS															
QUESTÕES	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
RESPOSTAS															

