

## **GABARITO QUESTÕES DISSERTATIVAS – EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **Questão dissertativa 1**

#### **Critérios para a pontuação**

##### **a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)**

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

01. Aspectos gerais relacionados ao desenvolvimento infantil a partir dos fundamentos da Teoria Histórico-Cultural
02. As atividades principais em cada período de desenvolvimento humano
03. O papel dos jogos protagonizados/brincadeira de faz de conta para a constituição da personalidade da criança na Educação Infantil
04. Estratégias metodológicas para a estruturação do trabalho cotidiano na Educação Infantil, sobretudo no que se refere à contribuição do componente curricular de Educação Física e o trabalho com a cultura corporal/cultura corporal de movimento
05. Apresentação de autores que contribuem para o desenvolvimento do tema

##### **b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)**

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

01. Articulação entre conceitos, exemplos e referenciais bibliográficos
02. Articulação entre os elementos teóricos e as estratégias metodológicas para o trabalho pedagógico na Educação Infantil

##### **c) Forma de expressão (até 2,0)**

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

Coesão textual, ortografia, aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa

## **Questão dissertativa 2**

### **Critérios para a pontuação**

#### **a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)**

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

01. O reconhecimento das diversas formas de discriminação em nosso país, entre elas a de gênero
02. O papel da Educação Infantil no processo de construção de novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com o rompimento de relações de dominação
03. As possibilidades pedagógicas para que o trabalho na Educação Infantil, a partir da especificidade do componente curricular de Educação Física, contribua para a superação das desigualdades, em especial a de gênero
04. O papel historicamente assumido pela Educação Física na educação básica (seu objeto de ensino, conteúdos, metodologias e formas de avaliação) e sua relação com as diferentes formas de discriminação
05. Apresentação de autores, textos e documentos pertinentes ao desenvolvimento do tema

#### **b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)**

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

01. Articulação entre conceitos, exemplos e referenciais bibliográficos
02. Articulação entre os elementos teóricos e as estratégias metodológicas para o trabalho pedagógico na educação infantil

#### **c) Forma de expressão (até 2,0)**

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

Coesão textual, ortografia, aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa